



Le journal des Cordées de la Réussite (2025-2026).

I) En quoi consiste le dispositif des Cordées de la Réussite ?

Dix élèves de 4ème et dix élèves de 3ème, encadrés par Mmes Millet et Plé, ont participé au dispositif des Cordées de la Réussite.

Créé en 2008, les objectifs de ce dispositif sont de susciter de l'ambition concernant les projets d'orientations de ces jeunes mais aussi de permettre une ouverture culturelle.

Le dispositif dure deux années mais peut être prolongé au lycée si celui-ci est encordé.

Depuis quatre ans, le collège de Bazancourt est encordé avec l'IFSI de Reims (Institut de Formation en Soins Infirmiers).

Les étudiants de l'IFSI sont les tuteurs des collégiens de Georges Charpak et sont chargés d'accompagner les jeunes dans leurs différentes sorties.

Cette année, cinq sorties ainsi qu'une participation à la journée des entretiens de l'excellence à NEOMA ont été proposées aux élèves.

II) Des sorties culturelles et un travail d'ouverture en matière d'orientation.

1) La sortie à l'IRF (Institut Régional de Formation).

Lors de la 1^{ère} journée, le 27 novembre 2025, nous avons rencontré nos tuteurs avec lesquels nous avons passé l'année. Pendant cette journée, nous avons participé à plusieurs ateliers comme la perte d'autonomie où nous avons pu essayer des corsets, des prothèses pour simuler une prise de poids.



Nous avons aussi participé à un atelier kinésithérapie à travers un circuit avec différents appareils (béquilles, atèles...). Nous avons participé à un kahoot sur le corps humain.

Après avoir déjeuné au self du CHU avec nos tuteurs respectifs. Nous avons continué les ateliers comme la radiologie (regarder les radios et deviner la partie du corps fracturée).

Pour le dernier atelier, les tuteurs nous ont montré comment faire la pose d'un cathéter, désinfecter et faire le pansement d'une plaie sur un mannequin. Et nous avons pu faire un vaccin nous-mêmes.

En rentrant au collège, nous avons fait un débrief de la journée pour remplir notre livret en expliquant nos impressions : nous avons tous apprécié cette journée en apprenant les techniques des différents métiers (kiné, radiologue, infirmier...).

Une d'entre nous a beaucoup aimé faire des prises de sang et cela confirme son désir d'être infirmière.

Kenzo a aimé revoir sa tutrice et manger au CHU.

Et pour ma part j'ai aimé la journée, retrouver ma tutrice Camille, et découvrir ce qu'ils font pendant leurs études (Enola).



2) Découverte de l'usine Fossier et déambulation dans le marché de Noël.



Le mardi 16 décembre 2025, nous avons visité l'usine Fossier au cours de laquelle nous avons découvert l'histoire de l'entreprise.

Les activités pratiquées étaient :

- la découverte du processus de fabrication de biscuits
- la dégustation des biscuits
- la rencontre des ambassadeurs et des vendeurs Fossier

Le midi, nous avons mangé au McDonalds.



L'après-midi, nous avons fait la visite du Marché de Noël et échangé avec les tuteurs. Nous avons aussi vu des commerçants qui proposaient des produits artisanaux et locaux.

Nous avons apprécié la journée et l'avons trouvée intéressante et constructive. Nous avons discuté avec les tuteurs l'après-midi.

3) Découverte de la Cartonnerie et de la caserne des pompiers (Marchandeu).

Le vendredi 30 janvier 2026, nous avons visité la Cartonnerie et la caserne des pompiers de Reims.



A la Cartonnerie, nous avons découvert :

- les différentes salles de spectacles
- les loges / backstages
- la salle acoustique / le studio d'enregistrement



Dans cette salle, nous avons écouté le fonctionnement des échos. Nous avons vu les loges où les chanteurs se préparaient avant les concerts.

Nous avons ensuite visité la caserne des pompiers où nous avons découvert :

- les différents véhicules
- leurs activités (sportives, ...)
- leurs uniformes
- les lieux d'entraînement

Nous avons pu essayer les lances à eau, porter le matériel (casques, gilets pare-balle, pinces, ...).



Nous avons observé comment se déroule une journée chez les pompiers professionnels et volontaires. Nous avons bien aimé découvrir les coulisses de la Cartonnerie, essayer le matériel des pompiers et connaître les risques de leur métier.





4) La visite du lycée Reims-Thillois-La Salle.

Le jeudi 5 mars 2026, nous avons visité le lycée Reims-Thillois La Salle.
Le lycée se situe à Thillois.



Nos objectifs de la journée étaient de découvrir les formations : gestion et production / agricole / aménagements paysagers / laboratoires et biotechnologie.

Nous avons pu pratiquer diverses activités, très intéressantes telles :

- Un atelier culinaire : Cet atelier consistait à deviner le légume mystère se trouvant dans les gâteaux.
- Une analyse biologique : Sous la forme d'un *escape game*, nous avons pu analyser des groupes sanguins et trouver l'assassin.
- L'identification de semences : Il y avait des graines dont nous devons retrouver le nom et les composants.
- Un Kahoot sur l'agriculture : Grâce à ce kahoot nous avons pu apprendre énormément de choses sur l'agriculture et l'environnement.
- L'entretien des extérieurs : On a dû nettoyer un espace encombré de feuilles mortes avec divers outils.



Nous avons beaucoup aimé cette journée car nous avons appris énormément de choses sur l'agriculture. On a pu participer à beaucoup d'ateliers.

Elena : « j'ai préféré l'analyse biologique car c'était assez intéressant de faire des manipulations en laboratoire. »

Nina : « j'ai préféré l'atelier culinaire car les gâteaux étaient bons ».

Nathan : « j'ai préféré l'analyse biologique car l'atelier était passionnant »

5) A la découverte du patrimoine architectural rémois.



Le lundi 18 mai 2026, nous avons pris le bus avec le collège d'Attigny à destination de Reims. A la sortie du bus, nous avons rencontré une guide qui nous a présenté l'extérieur de la cathédrale. On a vu deux grandes tours de part et d'autre de la cathédrale.

Sur la façade, nous avons observé 2 303 statues de pierres, l'histoire des rois qui se sont fait sacrer dans la cathédrale ainsi que la conception de ses vitraux.

Nous sommes rentrés à l'intérieur pour mieux comprendre l'histoire et pour admirer son

architecture. Ensuite, la guide nous a raconté les dégâts que la cathédrale a subis pendant la Première Guerre Mondiale.



Pour le midi, nous sommes allés manger au restaurant « les 3 Brasseurs ». Nous avons dégusté un steak à cheval (un steak avec un œuf dessus) avec des frites et de la salade en accompagnement, puis en dessert nous avons goûté une gaufre avec du chocolat noir.

Nous avons fait un tour dans la ville de Reims pour découvrir les façades et les bâtiments de la cité des sacres (bibliothèque, une statue de Louis XV...).



6) Les entretiens de l'Excellence.

Le 24 janvier 2026, nous avons visité l'institut de Sciences Po au campus de Reims pour les entretiens de l'excellence.

Nous nous sommes rendus dans un amphithéâtre immense qui regroupait les ambassadeurs et l'ensemble des élèves relevant du dispositif des Cordées de la Réussite. Il y avait un témoignage de la chargée de communication de Nike qui avait participé aux Cordées au cours de sa scolarité. Les intervenants nous ont expliqué l'histoire du dispositif et les objectifs. Après cela, nous avons pu participer aux activités préalablement choisies à l'inscription. Les activités étaient d'une durée de 1h30. Il y avait plusieurs choix comme patrimoine et culture, défense et sécurité, numérique, hôtellerie, santé, CIO, restauration...

Pour les parents, un atelier spécial concernant l'orientation pour l'avenir de leur enfant était proposé. Pendant l'atelier, nous avons pu poser n'importe quelle question en rapport avec le métier comme par exemple les études à faire, le salaire que l'on peut espérer gagner, les avantages et les inconvénients du métier...

C'était globalement bien mais le temps pouvait parfois paraître long car certaines interventions étaient difficiles à comprendre. Nous avons quand même bien apprécié cette journée des entretiens de l'excellence.

Les élèves de 4^{ème} :

FENAUX Quentin, GOURIS GARNIER Nina, JOACHIM Coline, LEBOURCQ Matthieu, ROLLINGER Maïa, SASTRE DUVERGER Valérian, THOMAS Léa, VIEIRA SOMBRET Kendrick, VILLETTE Marcus et WUILMET Eléna

Les élèves de 3^{ème} :

BRIQUET Nathan, BRUNHOSO Iléna, CANDELA Juliette, DEPOMMIER Théo, DESCARREAUX Zoé, LAURENT Evan, PETIT Enola, SCHMIT Maëlys, TARTE Luna et ZAWADA TATEIA Kenzo